

PROGRAMMES OFFICIELS DU 27 JUILLET 1882. DÉPÔT LÉGAL

DÉPÔT LÉGAL
Seine & Oise
N^o 100
1882

LES PREMIÈRES

CONNAISSANCES

DE L'AGE D'OR



MORALE. — INSTRUCTION. — ÉDUCATION
LEÇONS DE CHOSES

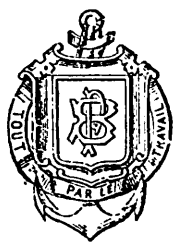
Avec des Exercices oraux et écrits, l'indication des mots à expliquer,
un Lexique et 50 gravures dans le texte

PAR

M. LAVALETTE

AUTEUR DES *ENFANTS MODÈLES*.

Nouvelle édition, revue et corrigée



PARIS

LIBRAIRIE PICARD-BERNHEIM & Co

11, Rue Soufflot, 11

1883

80R
4844

AVERTISSEMENT POUR LA 2^e ÉDITION

Pour répondre aux programmes officiels du 27 juillet 1882, nous avons indiqué par un astérisque un certain nombre de *mots à expliquer*. Un *lexique* placé à la fin du volume donne, pour tous ces mots, une courte définition. Le maître saura y ajouter les développements nécessaires, selon l'importance du mot, le sujet de la leçon et le degré d'intelligence des élèves auxquels il s'adresse. Il n'oubliera pas que « *la seule méthode qui convienne à l'enseignement primaire est celle qui fait intervenir tour à tour le maître et les élèves, qui entretient pour ainsi dire entre eux et lui un continuel échange d'idées, sous des formes variées, souples et ingénieusement graduées.* » (Programmes officiels, II, § 2.)

LES ÉDITEURS.

TABLE DES MATIÈRES

| | | | |
|--------------------------|----|-------------------------------------|----|
| Aux petits enfants..... | 3 | La Cigale et la Fourmi..... | 53 |
| La Terre..... | 6 | L'Enfant de la Savoie..... | 54 |
| Division du temps..... | 10 | La Marmotte..... | 57 |
| Le Soleil..... | 15 | La Modestie récompensée..... | 60 |
| Aspect de la Terre..... | 20 | Les Plantes..... | 63 |
| La Mer..... | 23 | La Cigale, la Fourmi et la Colombe. | 65 |
| Produits de la Mer..... | 28 | Utilité des plantes..... | 66 |
| Le Père..... | 31 | Les Fleurs..... | 68 |
| La Mère..... | 34 | Le Rocher et le Ruisseau..... | 70 |
| La Maman..... | 36 | Les Fruits..... | 71 |
| Un Enfant malade..... | 37 | L'Abeille et l'Enfant..... | 73 |
| La Poupée de Berthe..... | 41 | Le Vin..... | 74 |
| Le Blé..... | 44 | Les suites d'une désobéissance.... | 76 |
| Les Épis du Pauvre..... | 47 | L'âme de la Patrie..... | 78 |
| Les Moulins..... | 48 | Les premiers fruits de la Lecture. | 81 |
| Le Pain..... | 51 | Lexique..... | 82 |

LES
PREMIÈRES CONNAISSANCES
DE L'ÂGE D'OR

Aux petits Enfants.

Main te nant, mes pe tits a mis, vous sa vez lire ; c'est par ce que vous a vez é té as si dus* à l'é cole et que vous a vez é cou té les le çons de vos maî tres.



Il faut é cou ter at ten ti ve ment les le çons du maî tre.

Vous le voyez, on ne se re pent ja mais d'a voir é té do ci le* a vec ses pro fes seurs.

Main te nant vous al lez é tre ré com pen sés de vos ef forts* : on

La priant de lui prêter
Quelques grains pour subsister
Jusqu'à la saison nouvelle.
« Je vous paierai, lui dit-elle,
Avant l'août, foi d'animal,
Intérêt et principal. »
La fourmi n'est point prêteuse!
C'est là son moindre défaut.
« Que faisiez-vous au temps chaud ? »
Dit-elle à cette emprunteuse.
« Nuit et jour, à tout venant,
Je chantais, ne vous déplaise.
— Vous chantiez ! j'en suis fort aise,
Eh bien ! dansez maintenant. »

LA FONTAINE.

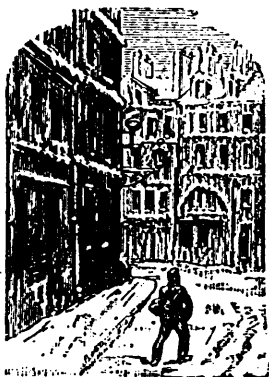
L'Enfant de la Savoie.

49. On était au milieu de l'hiver ; la terre était couverte de neige ; un froid rigoureux avait formé sur les rivières d'épais glaçons.

C'est par ce temps qu'un pauvre petit *savoyard*, portant sa vieille suspendue

au cou, parcourait un des longs boulevards de Paris.

Il tremblait de tout son corps ; ses pieds, qui étaient mal protégés par de vieux souliers à la semelle tout usée, marquaient leur empreinte* sur la neige glacée ; des larmes tombaient de ses yeux, et cependant le pauvre petit s'efforçait de sourire aux passants en implorant leur charité.



Le petit savoyard.

Comme beaucoup de personnes continuaient leur chemin sans s'apercevoir de sa présence, il se décida à gravir les marches de la porte d'une maison pour y demander un peu de pain.

Sa prière fut entendue de la bonne

petite JEANNE, qui alla demander à sa mère un secours pour lui.

En laissant tomber une pièce de monnaie dans la main de l'enfant, la mère lui demanda ce qu'étaient ses parents.

— Ils sont en Savoie, madame, et bien malheureux, lui répondit le pauvre petit, et ils attendent mon retour pour avoir quelques ressources.

Encore si j'avais ma *marmotte*, je pourrais amasser quelques sous, mais elle est morte de faim.

En entendant le pauvre petit raconter ses malheurs, JEANNE avait presque envie de pleurer, car elle avait bon cœur. Quand il eut fini, elle pria sa mère de le faire entrer pour lui donner à déjeuner.

La mère accéda* au désir de sa fille, et lorsque le pauvre garçon sortit de la maison, un peu réconforté*, elle lui

mit encore dans la main une pièce de monnaie.

50. Enfants, soyons, comme la petite JEANNE et sa mère, bons et compatissants pour les malheureux, car les pauvres sont nos frères.

S'ils souffrent pendant l'hiver, alors que la terre durcie par la gelée les prive du salaire de leur travail, donnons-leur du pain et des vêtements.

~~~~~

*On m'a dit qu'à Paris je trouverais du pain.  
Plusieurs ont raconté dans nos forêts lointaines  
Qu'ici le riche aidait le pauvre dans ses peines;  
Eh bien, moi, je suis pauvre, et je vous tends la main.*

A. GUIRAUD.

**Exercices oraux ou écrits.**

49. Quel enseignement avez-vous trouvé dans la noble conduite de la petite Jeanne? — 50. Pourquoi faut-il

**Mots à expliquer:** — Vielle, empreinte, accéder, réconforter.

## La Marmotte.

La marmotte est la compagne assidue des jeunes savoyards qui viennent passer l'hiver dans nos villes.

51. Elle n'est pas difficile à élever et se contente volontiers de la nourriture



La marmotte.

qu'on lui présente, des hannetons\*, des sauterelles\*, des herbes, des racines\* ; mais son bon-

heur, c'est d'avoir un peu de lait et de beurre ; elle préfère ces aliments à tous les autres.

Quelque lourde qu'elle paraisse, elle devient vive et active quand il s'agit d'entrer dans les endroits où elle espère trouver du laitage. Lorsqu'elle y parvient, sa joie ne tarde pas à déceler sa présence ; elle fait entendre un murmure de contentement qui attire l'attention des personnes chez lesquelles elle est entrée.

52. Quoique la marmotte habite les

sommets neigeux et glacés des Alpes, elle est très sensible au froid; elle passe l'hiver en un sommeil profond qu'on appelle *léthargie*, dans des terriers qu'elle bouche avec le plus grand soin; elle se cache aussi pendant l'orage et semble craindre la pluie.

53. Lorsque le temps est chaud, elle sort de son trou et va s'ébattre sur le gazon, mais elle y rentre à la moindre apparence de danger.

La propreté de la marmotte est extrême et, sous ce rapport, elle peut être comparée au chat; mais elle est loin d'avoir autant de vivacité dans ses allures.



*Chante, tant que la vie est pour toi moins amère;  
Enfant, prends ta marmotte et ton léger trousseau;  
Répète, en cheminant, les leçons de ta mère,  
Quand ta mère chantait autour de ton berceau.*

A. GUIRAUD.

**Exercices oraux ou écrits.**

51. Comment se nourrit la marmotte? marmottes? — 53. Quelles sont les  
— 52. Quelles montagnes habitent les | habitudes et les goûts de la marmotte?  
**Mots à expliquer:** — Hanneton, sauterelle, racine, léthargie, terrier.